

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۸ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس یک واحدی)

---

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۴
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر پگاه شکیب	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پگاه شکیب

---

#### شرح دوره:

در این درس دانشجویان رشته پرستاری با اصول کلی مفاهیم میکروب شناسی و میکروب های بیماری زا ، آشنا می گردند بنحوی که دانش میکروب شناسی را که پیش نیازی برای درک بهتر و فراگیری کاملتر دروس مربوط به مصون سازی می باشد، کسب می نمایند.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱) تعریف و تاریخچه میکروبیشناسی و تقسیم بندی و ساختار سلولی میکروارگانیسم ها
- ۲) متابولیسم و ژنتیک، اثر آنتی بیوتیک ها و عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتری ها و ویروس ها
- ۳) آشنایی با عوامل باکتریایی استافیلوکوکی
- ۴) آشنایی با عوامل باکتریایی استرپتوکوکی
- ۵) آشنایی با عوامل باکتریایی کوکسی های گرم منفی
- ۶) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های خانواده انتروباکتریاسه
- ۷) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های گرم مثبت اسپور دار
- ۸) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های گرم مثبت بدون اسپور

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱) تاریخچه بیماریهای عفونی و اصول طبقه بندی باکتریها را توضیح دهند.
- ۲) ساختار سلولی باکتری ها را شرح دهند.
- ۳) اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر باکتریها را توضیح دهند.
- ۴) مکانسیم عمل آنتی بیوتیکهای مختلف را بیان کنند.

- ۵) اهمیت باکتریها و ارتباط شان را با رشته خود توضیح بدهند.  
 ۶) پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد.  
 ۷) راه های سرایت بیماری را ذکر نماید.  
 ۸) یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید.

#### شیوه های تدریس:

- سخنرانی       سخنرانی برنامه ریزی شده  
 بحث گروهی       یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  
 پرسش و پاسخ       یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  
 سایر موارد:

#### وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- جلسات آنلاین: حل پاورپوینت حاوی سوالات مربوط به هر جلسه و بارگذاری دوباره و مطالعه توسط استاد  
 جلسات آنلاین نداشتن  
 قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
 تیک تایید مطالعه توسط دانشجو  
 حل تکالیف در موعد مقرر شده

#### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد       ویدئو پروژکتور       کامپیوتر       سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

#### نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۲	آزمون های کلاسی	۰
۳	حضور در کلاس	۱
۴	امتحان مستمر	۰
۵	امتحان پایان ترم	۱۸

#### نوع آزمون

- تشریحی       پاسخ کوتاه       چندگزینه ای       جور کردنی       صحیح- غلط  
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

*Microbiology, an OpenStax resource.*

### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.

انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه			فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
			حضوری	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو		
۱	۰۲/۱۲/۰۱	تاریخچه بیماریهای عفونی و اصول طبقه بندی باکتریها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۲	۰۲/۱۲/۰۸	ساختار سلولی باکتری ها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۳	۰۲/۱۲/۱۵	اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر باکتریها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۴	۰۲/۱۲/۲۲	مکانسیم عمل آنتی بیوتیکهای مختلف	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۵	۰۳/۰۱/۲۱	اهمیت باکتریها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۶	۰۳/۰۱/۲۸	پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۷	۰۳/۰۲/۰۴	راه های سرایت بیماری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب
۸	۰۳/۰۲/۱۱	یافته های بالینی بیماری های	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰-۱۲	دکتر پگاه شکیب